

## METİN İŞLEME

.....

Yaz mevsimi bütün güzellikleriyle gelmiş doğayı ve tüm canlıları sımsıcak güneşle ısıtmıştı. Artık gitme vakti de gelmişti. Ece pencereden etrafı seyrediyordu. Uçuşan yaprakları, rengi solmuş çiçekleri gözlemliyordu. Güneşin yerini bulutlar almaya başlamıştı. Rüzgar çat kapı gelen misafir gibi aniden gelivermişti. Ece, kafasını yukarı kaldırıp gökyüzünü izlemeye başladı. Biraz daha yakından bakmak istiyordu. Kafasını pencereden uzattı. Yukarıya doğru bakmaya başladı. İç içe girmiş bulutlar sanki yer yüzüne gülümsüyordu. Bulutların birden renginin maviden griye döner gibi olduğunu gördü. Gülümseyen gökyüzü sinirlenmiş görünüyordu. Bu başka bir şeyin habercisiydi. Ece'nin kafasına birden birkaç damla su düştü.



Ece ilk önce anlam verememişti. Acaba yukarıdan biri su mu atıyordu? Hayır, hayır bu yağmurun ta kendisiydi. Yağmur yağmaya başlamıştı. Ece avuç içlerini gökyüzüne doğru açtı. Avuçlarına yağmur damlaları doluyor, Ece heyecanla yağın yağmuru izliyordu.

Ece bütün mevsimleri çok sever, mevsimlere uygun meyve ve sebzeler tüketirdi. Dışarı çıkarken mutlaka mevsimine göre giyinmeye özen gösterirdi. Artık sonbahar mevsimi gelmişti. Koşarak odasına gitti. Yaz mevsiminden kalma kıyafetlerini annesi kaldırmış, sonbahar mevsimi için uzun kollu ince elbiseler, yağmurluk, hırka gibi kıyafetler çıkarmıştı. Hemen üzerine yağmurluğunu geçirdi. Evin bahçesine koşarak gitti. En sevdiği şey yağmurun yerde biriktirdiği sulara basarak eğlenmekti. Her bastığında yağmur sularının çıkardığı sestten mutlu oluyordu. Yağmur sularının içinde bir süre zıpladı. Yağmurun ve sonbaharın tadını çıkarmaya başlamıştı bile...

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Metne uygun iki tane başlık yazınız.

.....

.....

2. Metnin konusu nedir?

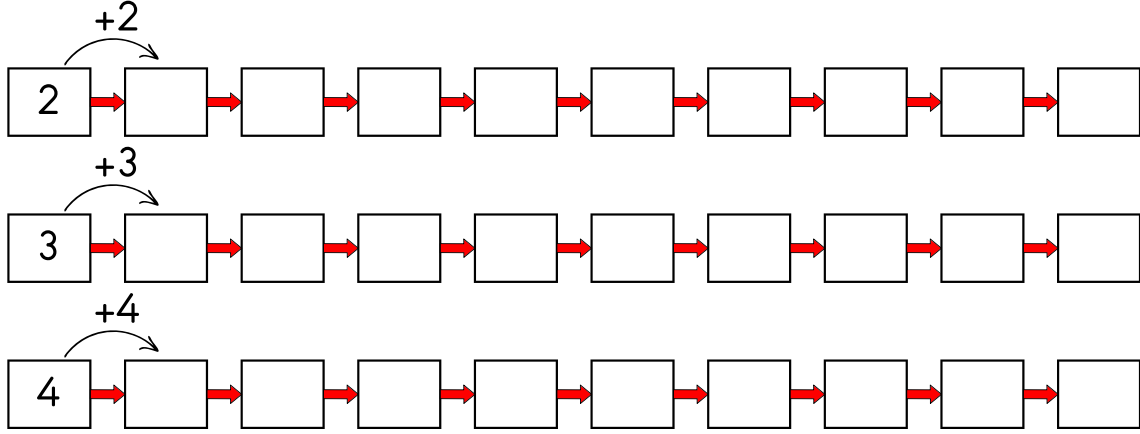
.....

3. Okuduğunuz metinde olay ne zaman yaşanmıştır?

.....

**ADI SOYADI:****2.SINIF****MATEMATİK KONU TEKRARI****KASIM ARA TATİL ETKİNLİKLERİ**

Aşağıdaki sayılardan başlayıp üzerinde yazan sayıyla ileriye doğru ritmik sayarak boşluklara uygun sayıları yazalım.



6 3 Basamak Adı Basamak Değeri

7 8 Basamak Adı Basamak Değeri

2 7 Basamak Adı Basamak Değeri

6 6 Basamak Adı Basamak Değeri

4 9 Basamak Adı Basamak Değeri

8 0 Basamak Adı Basamak Değeri

$$\begin{array}{r} \square \\ + 18 \\ \hline 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 12 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 28 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 16 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 27 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 18 \\ \hline 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 12 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 18 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 21 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 52 \\ \hline 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 58 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 54 \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 18 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 21 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 11 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 17 \\ \hline 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 17 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 35 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 35 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 11 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 17 \\ \hline 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 13 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 17 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 33 \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 12 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 16 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 13 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 17 \\ \hline 83 \end{array}$$

## 2. SINIF TEMEL DERSLER ÇALIŞMA KAĞIDI

## TÜRKÇE

## UMBA ORMANI KORUYOR

Umba ve kardeşi Yisa ormanda dolaşırken, insanların ormana piknik yapmaya geldiklerini gördüler. Bu durum onları çok endişelendirdi. Çünkü daha önce bu amaçla gelen insanlar, her defasında ormanı kirletip gitmişlerdi. Ancak bu kez gelenler temiz bırakırsa onlara haksızlık etmiş olacaklarını düşündüler ve sonunda onları izlemeye karar verdiler.

Eğlenmeye başlayan insanlar, zaman geçtikçe etraflarını kirletmeye başladılar. Bu duruma çok üzülen Umba ve kardeşi Yisa, endişelerinde haklı çıktılar. Umba, kardeşine bakarak:

- Belki de biz ormana atılan çöpleri toplamaya başlarsak onlara örnek oluruz, dedi.

Ormanı temizlemeye başlayan Umba ve Yisa, insanların dikkatini çekmeyi başardılar. Bunu gören insanlar yaptıklarının yanlış olduğunu anladılar. Umba ve kardeşine yardım ederek çevreyi temizlediler.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Umba ve kardeşi neden endişelenmiştir?

.....

2. Umba, kardeşi Yisa'ya ne söylemiştir?

.....

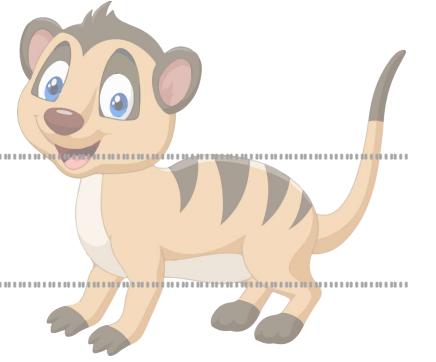
3. Okuduğunuz metnin kahramanları kimlerdir?

.....

4. Siz olsanız ormana piknik yapmak için gelen insanlara ne söylerdiniz?

.....

5. Çevre temizliği ile ilgili bir afiş hazırlayınız.



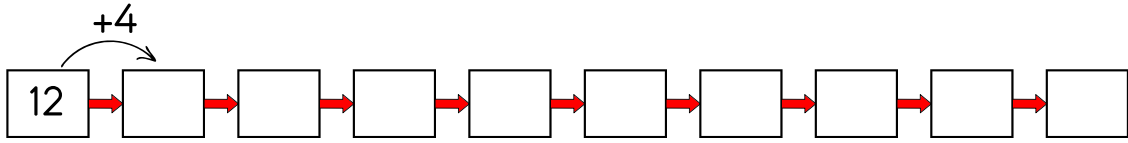
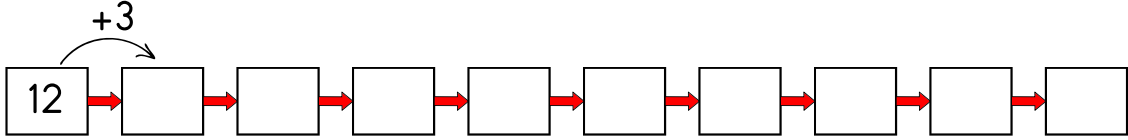
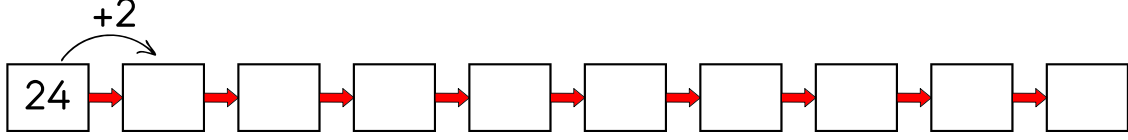
ADI SOYADI:

2.SINIF

MATEMATİK KONU TEKRARI

KASIM ARA TATİL ETKİNLİKLERİ

Aşağıdaki sayılardan başlayıp üzerinde yazan sayıyla ileriye doğru ritmik sayarak boşluklara uygun sayıları yazalım.



Aşağıda verilen sayıları örnekteki gibi çözümleyelim.

35 3 onluk + 5 birlik

24 2 onluk + 4 birlik

14

34

10

35

46

51

78

15

$12 + 25 = 37$

$34 + 21 =$

$23 + 14 =$

$32 + 15 =$

$32 + 24 =$

$81 + 16 =$

$72 + 25 =$

$45 + 23 =$

$34 + 25 =$

$62 + 24 =$

$32 + 43 =$

$62 + 14 =$

$26 + 13 =$

$72 + 24 =$

$83 + 12 =$

$64 + 35 =$

$37 + 21 =$

$70 + 16 =$

$28 + 30 =$

$45 + 23 =$

$34 + 24 =$

$62 + 14 =$

$24 + 70 =$

$64 + 24 =$

## 2. SINIF TEMEL DERSLER ÇALIŞMA KAĞIDI

## TÜRKÇE

## UMBA ARAŞTIRMA YAPIYOR

Okulların tatil olmasının ardından Umba, yeni bilgiler edinmek için orman kütüphanesine gitti. Burada hangi konu hakkında araştırma yapacağını düşünürken karşısındaki rafın üçüncü sırasında kalın ve parlak bir kitap gördü.

Üzerinde "Bitkiler" yazan bu kitap Umba'nın oldukça ilgisini çekti. Hızla sayfalarını çevirmeye başladıktan sonra "Çay Bitkisi" yazan sayfada durdu ve içeriğini merakla incelemeye başladı. İlk olarak çayın, Asya Kitası'nın güneydoğu bölgelerinde kendiliğinden yetişen ve doğal haline bırakıldığında küçük bir ağaç kadar boylanan bir bitki olduğunu öğrendi.

"Camellia Sinensis" ya da "Thea Sinensis" olarak da bilinen bu bitkinin yapraklarından içecek olarak yararlanılması Umba'ya çok şaşırttı. En üstün nitelikli çayların ise yüksek yerlerdeki çay bahçelerinden elde edildiğini okuduktan sonra bu durumun nedenini merak etti.

Ancak artık eve dönme vakti gelmişti. Sorunun cevabını da öğrenmek istiyordu. Eve dönerken bu konuda kimden yardım isteyebileceğini düşündü ve aklına siz geldiniz. Kimler Umba'ya yardım etmek ister?

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Kahramanımız yeni bilgiler edinmek için nereye gitmiştir?

.....

2. Umba'nın araştırdığı bitkinin adı nedir?

.....

3. Umba neyi merak etmektedir?

.....

4. Umba'nın merak ettiği sorunun cevabını siz de yazınız.

.....

5. Umba'ya "çay bitkisi" ile ilgili yeni bir bilgi de siz verir misiniz?

.....

6. Siz araştırma yaparken hangi kaynaklardan faydalanıyorsunuz? Neden?

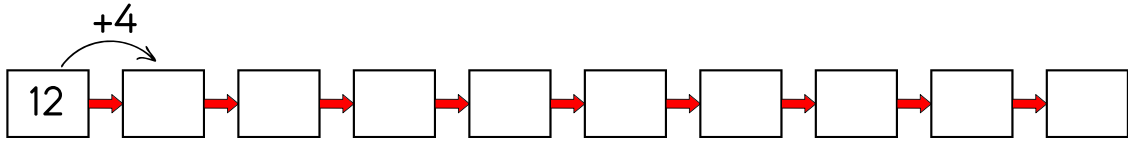
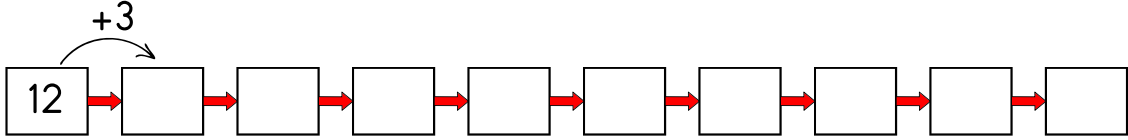
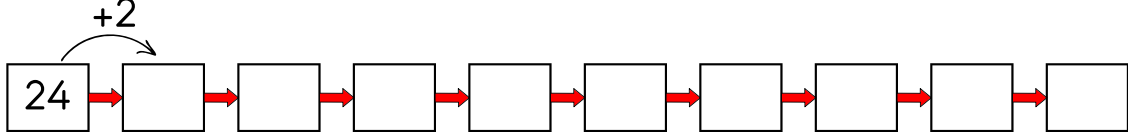
.....

.....



**ADI SOYADI:****2.SINIF****MATEMATİK KONU TEKRARI****KASIM ARA TATİL ETKİNLİKLERİ**

Aşağıdaki sayılardan başlayıp üzerinde yazan sayıyla ileriye doğru ritmik sayarak boşluklara uygun sayıları yazalım.



$$\begin{array}{r} 89 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + \square \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + \square \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + \square \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + \square \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + \square \\ \hline 97 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + \square \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + \square \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + \square \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + \square \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + \square \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + \square \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + \square \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + \square \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + \square \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + \square \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ + \square \\ \hline 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + \square \\ \hline 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + \square \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + \square \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + \square \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + \square \\ \hline 47 \end{array}$$

## 2. SINIF TEMEL DERSLER ÇALIŞMA KAĞIDI

## TÜRKÇE

## UMBA 23 NİSAN'I ARAŞTIRIYOR

Geçen hafta çay bitkisini araştıran Umba, yeni araştırma için yola koyuldu. Yolculuk boyunca insanların bir hazırlık içinde olduğunu gördü. Bazıları evlerinin camlarını bazıları da balkonlarını bayrak ve balonlarla süslüyordu. Herkesin coşku içinde olması da dikkatinden kaçmadı.

Kütüphaneye geldiğinde her tarafta "23 Nisan" yazısını gördü. O anda bu haftaki araştırma konusuna da karar vermiş oldu. Hemen 23 Nisan'ı araştırmaya koyuldu.

*"Bundan tam yüz yıl önce Atatürk önderliğinde bir meclis kuruldu. Atatürk çocukları çok sevdiği için ve onları ülkenin geleceği olarak gördüğü için bu günü onlara armağan etti. Her yıl bütün ülkede kutlanan bu günün adı "23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı" idi. 23 Nisan'ın anlam ve önemi Türk milleti için çok büyüktür."*

Okudukça ilginç bilgiler ediniyordu. Öğrendiği bilgiler Umba'yı çok heyecanlandırmıştı. Araştırmasını tamamladıktan sonra hızlıca evine döndü ve yeni bilgileri ailesiyle paylaştı.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Umba, araştırma yapmaya giderken neler gördü?

.....

2. Umba araştırma konusuna nasıl karar verdi?

.....

3. Umba'nın öğrendiği bilgilerden iki tanesini yazınız?

.....

4. Atatürk neden çocuklara bayram armağan etmiştir?

.....

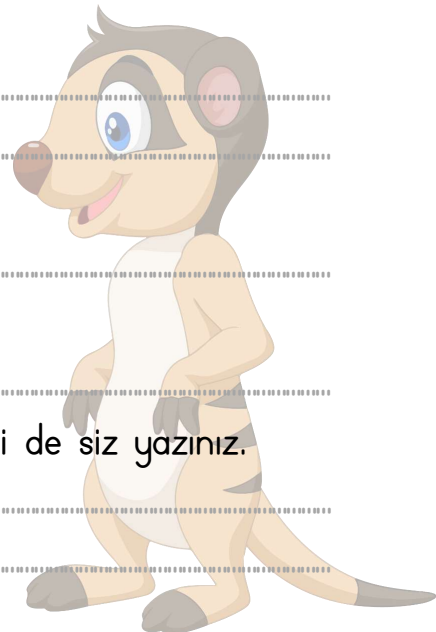
5. Atatürk'ün çocuklara armağan ettiği bayramın adı nedir?

.....

6. Şimdi sıra sizde! Umba'ya araştırma konusuyla ilgili bir bilgi de siz yazınız.

.....

.....



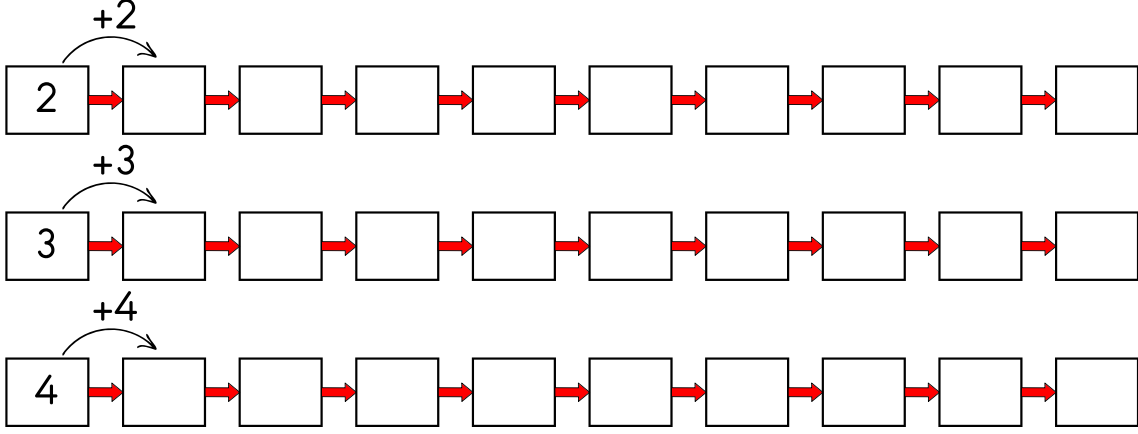
ADI SOYADI:

2.SINIF

MATEMATİK KONU TEKRARI

KASIM ARA TATİL ETKİNLİKLERİ

Aşağıdaki sayılardan başlayıp üzerinde yazan sayıyla ileriye doğru ritmik sayarak boşluklara uygun sayıları yazalım.



Aşağıda çözümlenmiş olarak verilen sayıları örnekteki gibi sayılar ile yazalım

6 onluk + 5 birlik

65

8 onluk + 5 birlik

5 onluk + 7 birlik

6 onluk + 7 birlik

4 onluk + 3 birlik

4 onluk + 7 birlik

7 onluk + 3 birlik

7 onluk + 4 birlik

1 onluk + 9 birlik

5 onluk + 0 birlik

4 onluk + 0 birlik

2 onluk + 0 birlik

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

84

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$



## 2. SINIF TEMEL DERSLER ÇALIŞMA KAĞIDI

## TÜRKÇE

## DÜNYANIN EN ÇOK YAĞMUR YAĞAN BÖLGESİ



Araştırmalarına bir yenisini eklemek için yola koyulan Umba, birden bastıran bir yağmura yakalandı. Yağmurdan korunmak için bir süre yakınındaki ağacın altında bekledi. Beklerken de aklına şu soru geldi: "Acaba dünyada en çok yağmur nerede yağıyordu?"

Bu sorunun cevabını düşünmek bile son derece keyifliydi. Umba, yağmurun durmasıyla kütüphaneye vardı. İlk olarak araştırması için gerekli olan kaynakları topladı. Daha sonra bir masaya geçerek sessizce araştırmasını yapmaya başladı.

Dünyanın en çok yağış alan bölgesini araştıran Umba'nın karşısına çıkan ilk bilgi Hindistan'ın kuzeydoğusunda yer alan Mawysnram bölgesi oldu. Bu bölge aşırı yağmur almasından dolayı yeşil ormanlara, çok sayıda şelalelere ve suların oyduğu mağaralara sahipti. Bölgenin bir diğer özelliği ise çok fazla yağış almasıyla Guinness rekorlar kitabına girmesiydi. Bölgede yaşayan köylüler, yağmur mevsimi boyunca evlerine düşen sağır edici yağmurdan korunmak için kulübelerinin çatılarını otlar ile kaplarılarmış. Edindiği bilgiler Umba'yı şaşırttı.

Eve dönme zamanı gelen Umba araştırmasını sonlandırdı. Kullandığı kaynakları aldığı yerlere koyarak kütüphaneden çıktı. Eve dönüş yolculuğu boyunca yeni öğrendiği bilgileri düşündü. Eve geldiğinde araştırmasını ailesiyle paylaştı.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Umba, araştırma yapmaya giderken hava durumu nasıldı?

.....

2. Umba karşılaştığı durumdan korunmak için ne yaptı?

.....

3. Umba araştırma konusuna nasıl karar verdi?

.....

4. Kütüphaneye gelen Umba, ilk olarak ne yaptı?

.....

5. Araştırma konusunun rekorlar kitabına girmesinin nedeni nedir?

.....

6. Umba, araştırmasını yaparken kütüphanede uyulması gereken kurallardan özellikle hangilerine dikkat etmiştir?

.....

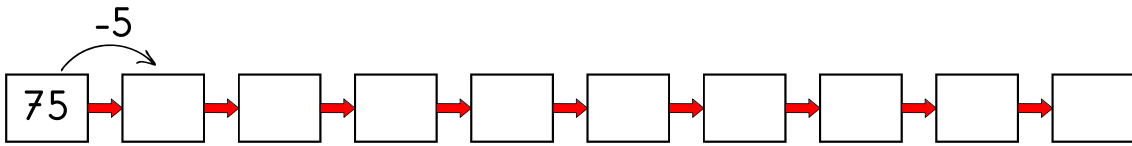
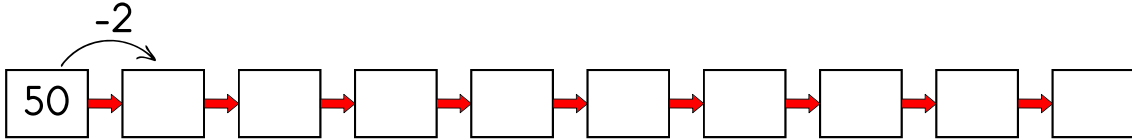
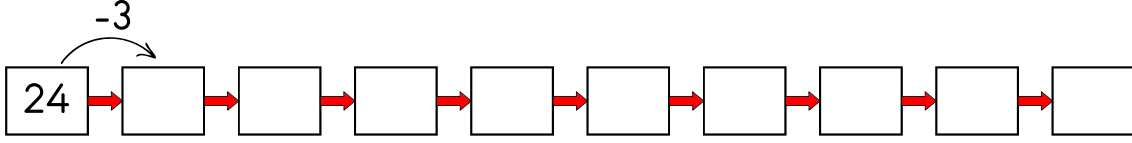
ADI SOYADI:

2.SINIF

MATEMATİK KONU TEKRARI

KASIM ARA TATİL ETKİNLİKLERİ

Aşağıdaki sayılardan başlayıp üzerinde yazan sayıyla geriye doğru ritmik sayarak boşluklara uygun sayıları yazalım.



Aşağıdaki nesne grubunu desteyi mi düzineyi mi ifade ediyor?

	Deste
	Düzine

	Deste
	Düzine

	Deste
	Düzine

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 46 \\ \hline 75 \end{array}$$

Toplanan  
Toplanan  
Toplam

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

## METİN ÇALIŞMASI

## SÜSLÜ PAPAĞAN PAŞA

Paşa, konuşmayı çok seven bir papağandı. Sarı, mavi tüyleri ve kafasında yeşil tüyleri vardı. İslık çalar, şarkı söyler, birkaç kelimeyi durmadan tekrar ederdi. Selimlerin evine geldiğinde ürkek bakışlarıyla etrafa ve insanlara uzun uzun bakmış ve bu eve nasıl alışacağını düşünmeye başlamıştı. Her şey gözüne kocaman ve biraz da ürkütücü geliyordu.



Selim'in annesi Fatma Hanım Paşa'nın yemini ve suyunu veriyor, ona sevgilerini hissettiriyorlardı. Bu güzel kuş başını okşatmayı çok seviyordu. Selim, Paşa'nın zaman zaman başını okşuyor, ona sevgi sözcükleri öğretmeye çalışıyordu. Paşa gerçekten çok akıllı bir papağandı. Selim ve ailesinin söylediği birkaç kelimeyi tekrar etmeye başlamıştı bile. Günler böyle geçerken Paşa yavaş yavaş ailesine ve yeni yuvasına alışmaya başlamıştı. Paşa kafesinin içinde dans ediyor, bir o tarafa bir bu tarafa koşturup duruyordu. Günlerden bir gün Selim Paşa'ya çok seveceğini düşündüğü bir şey getirmişti. Paşa için küçük bir ayna almıştı. Kafesine güzelce yerleştirdiler. Paşa buna bayılmıştı. Aynanın karşısına geçip kendine bakıyor, ıslık çalıyordu. Selim ve ailesi Paşa'nın ayna hayranlığıyla çok eğleniyor, Paşa'ya artık "Süslü Papağan Paşa" diyorlardı. Selim ve ailesi, ailenin yeni üyesiyle birlikte keyifli zaman geçirerek huzurla yaşamışlar.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Paşa nasıl bir papağandı?

.....

2. Paşa, Selimlerin evine geldiğinde neler hissetmiş?

.....

3. Paşa'nın en sevdiği şey neydi?

.....

4. Paşa kafesinin içinde neler yapıyordu?

.....

5. Selim, Paşa'ya ne almış?

.....

6. Paşa, aynaya çok baktığı için Selim'in ailesi Paşa'ya hangi ismi vermişti?

.....

ADI SOYADI:

2.SINIF

MATEMATİK KONU TEKRARI

KASIM ARA TATİL ETKİNLİKLERİ

Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

12

75

23

34

75

63

20

61

68

12

27

78

90

29

30

59

71

86

63

92

78

52

93

59

Aşağıdaki sayıları en yakın oldukları onluğa örnekteki gibi yuvarlayalım.

23



20

24



68



19



29



23



18



43



27



43



96



62



29



15



61



$48 + 36 = 84$

$64 - 38 = 26$

$26 + 49 =$

$39 - 15 =$

$38 - 24 =$

$29 + 16 =$

$38 - 25 =$

$45 + 27 =$

$38 + 25 =$

$67 + 24 =$

$39 + 43 =$

$69 - 14 =$

$46 - 17 =$

$28 + 24 =$

$58 - 39 =$

$29 + 35 =$

$38 - 25 =$

$34 + 49 =$

$68 - 14 =$

$27 + 35 =$

$37 + 28 =$

$49 - 16 =$

$28 + 48 =$

$45 - 29 =$

$38 + 27 =$

$67 - 14 =$

$64 - 39 =$

$29 + 24 =$

## METİN İŞLEME ÇALIŞMALARI

## KIŞA MERHABA

Ada ve Rüzgar kışın gelmesini ve karın yağmasını çok istiyordu. Her gün takvime bakıyorlar ve kış mevsimine kaç gün kaldığını sayıyorlardı. İki kardeş her gece uyumadan kar yağdığında neler yapacaklarını hayal ediyordu.

Rüzgar kar yağdığında kaymak için babasıyla birlikte bir kızak yapmıştı. Kızağına bir de isim vermişti. Kızağının adı fırtınaydı. Çünkü bu kızak, karın ve buzun üzerinde çok hızlı kayarak ilerleyecekti. Ada ise yapacağı kardan adama kıyafetler hazırlamıştı. Onun kardan adamı biraz farklı olmalıydı. Ada'ya göre kardan adam gece biraz üşüyebilirdi.

Bu iki kardeş sabah uyanmış ve takvim 1 Aralık gününü gösteriyordu. Artık kış mevsimine girmişlerdi. Çok heyecanlıydılar. Televizyonda hava durumunu takip edip ne zaman kar yağacağını sabırsızlıkla bekliyorlardı. İki hafta geçmiş ancak daha kar yağmamıştı. Babaları Hasan Bey, pazartesi akşamı yine haberleri izliyordu. Haberlerde salı gününden itibaren havalanın daha da soğuyacağı ve kar yağabileceği söylendi. Hasan Bey bu haberi merakla bekleyen çocuklarına söyledi. Ada ve Rüzgar hemen pencereye koşular ve karın yağıp yağmadığını kontrol ettiler. Kar yağmaya başlamamıştı. İki kardeş karın hayaliyle uykuya daldılar. Sabah iki kardeş uyandı ve koşarak pencereye gittiler. Sonunda kar yağmaya başlamış, yerler bembeyaz olmuştu. Sevinçle üstlerini giyinip dışarıya koşular. Artık hayalleri gerçekleştirme vakti gelmişti.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Ada ve Rüzgar neyi bekliyordu?



2. Ada ve Rüzgar kış için hangi hazırlıkları yapmışlardı?



3. Baba Hasan Bey televizyon izledikten sonra çocuklarına hangi haberi verdi?



4. Ada ve Rüzgar neden koşarak dışarıya koşular?



**ADI SOYADI:****2.SINIF****MATEMATİK KONU TEKRARI****KASIM ARA TATİL ETKİNLİKLERİ**

Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

12

75

23

34

75

63

20

61

68

12

27

78

90

29

30

59

71

86

63

92

78

52

93

59

Aşağıdaki deste düzine problemlerini çözelim.

Benim bir düzine kalemim, kardeşimin de iki deste kalemim var. Kardeşim ile benim toplam kaç kalemim vardır?

Çözüm:

Dolapta 2 düzine yumurta vardı. Annem 4 tanesini pişirdi. Dolapta kaç tane yumurta kaldı?

Çözüm:

Okul bahçesinde 3 deste ağaç vardı. Öğretmenimiz 1 düzine daha ağaç daha dikti. Okul bahçesinde toplam kaç ağaç oldu?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 26 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

## METİN ÇALIŞMASI

## ZUZUNUN ŞARKISI

Zuzu, ağaçların yapraklarının rüzgarın sesine karıştığı, hayvanların birbiriyle dostça yaşadığı güzel bir ormanda yaşayan bir serçeydi. Serçeler çok güzel öter, şarkılar söylerdi. Ama Zuzu ötmeyi, şarkı söylemeyi bilmiyordu. Bunun için çok üzülüyör, arkadaşları onunla alay ediyordu.



Bir gün Zuzu kanatlarını önüne eğmiş, mutsuzca ağaçların dallarında dolaşıyordu. Üzüntüsünü unutup belki de güzelce ötebileceği günlerin hayalini kuruyordu. Ağacın yüksek dallarından aşağı baktı. Ormana pikniğe gelmiş insanların olduğunu gördü. Siyah, küçük bir aletten yüksek bir ses geliyordu. Üstelik bu kulağına çok hoş gelmişti. Güzel sesi dinledi, dinledi. Ağacın yüksek dallarından, biraz daha iyi duyabilmek için aşağı indi. Artık piknik yerini ve içinden güzel melodiler duyduğu aleti daha iyi görebiliyordu. Zuzu arkadaşlarını şarkı söylerken, ıslık öttürürken ve bir kuş gibi öterken çok duymuştu. Ama bu sefer duyduğu ses hiçbir şeye benzemiyordu. Duyduğu melodiye gözlerini kapatıp dans ederek eşlik etti. Zuzu dinledi, dinledi. Minik gagası birden hareket etmeye, nefesiyle güzel sesini birleştirip duyduğu şarkıyı taklit etmeye başladı. Zuzu artık bir kuş gibi ötebiliyor, hatta kimsenin bilmediği bir şarkıyı kuş sesiyle taklit edebiliyordu. Ağaçlara uzun bir süre konser verdi. Ağaçlar Zuzu'nun şarkısına bayıldılar. Köklerini hareket ettirebilseler dans edip Zuzu'ya eşlik edeceklerdi. Ama sıra Zuzu'nun arkadaşlarına gelmişti.

Zuzu, bu güzel şarkıyı ve sesini tüm hayvanlara duyurmak istiyordu. Hızlıca uçarak arkadaşlarının yanına gitti. Başladı söylemeye. Zuzu söyledi, arkadaşları şaşkınlıkla Zuzu'yu dinledi. Zuzu şarkısını bitirdiğinde tüm kuşlar kanatlarıyla onu alkışladılar. Zuzu bundan sonra daha güzel şarkılar da söyleyecekti.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Zuzu nerede yaşıyor?

.....

2. Arkadaşları Zuzu ile neden alay ediyordu?

.....

3. Zuzu şarkı söylemeyi nasıl öğrendi?

.....

.....

**ADI SOYADI:****2.SINIF****MATEMATİK KONU TEKRARI****KASIM ARA TATİL ETKİNLİKLERİ**

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 74 \\ \hline \end{array}$$

En yakın onluğu  
50 olan sayılar.

→  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →

En yakın onluğu  
70 olan sayılar.

→  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →

En yakın onluğu  
30 olan sayılar.

→  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →

En yakın onluğu  
80 olan sayılar.

→  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →

En yakın onluğu  
60 olan sayılar.

→  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →

3 4

Basamak Adı Basamak Değeri

→  →

2 7

Basamak Adı Basamak Değeri

→  →

9 1

Basamak Adı Basamak Değeri

→  →

5 7

Basamak Adı Basamak Değeri

→  →

3 6

Basamak Adı Basamak Değeri

→  →

2 8

Basamak Adı Basamak Değeri

→  →